

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 «Снегурочка»»
Железногорск, 2022

Пособие лексико-грамматическое, нейропсихологическое для детей
старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ОВЗ

«Правила дорожного движения»



Авторы:

Учитель-логопед Пруслова Т.А.

Педагог-психолог Светличная Е.Н.

Воспитатель детей с ОВЗ Медведева Л.И.

Методические рекомендации

Пособие разработано педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем детей с ОВЗ. Пособие является многофункциональным, мультимодальным, современным и интересным для современных детей с ОВЗ. Оно разработано в помощь педагогам в проведении разнообразных занятий по усвоению и закреплению правил дорожного движения.

Пособие направлено на развитие лексико-грамматических представлений и связной речи, ориентировки в пространстве, развитие межполушарных связей и всех психических процессов у дошкольников с ОВЗ. В пособии используются современные подходы нейропсихологии, мнемотехники.

Цели:

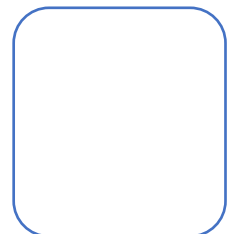
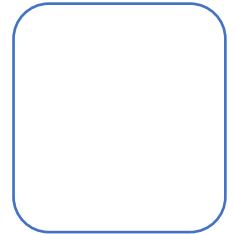
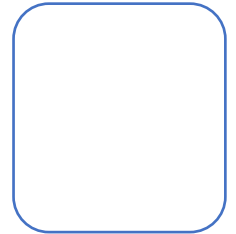
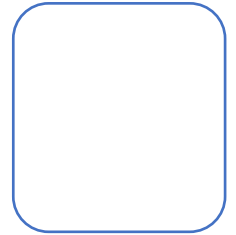
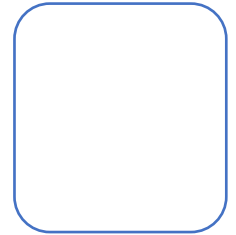
- Формирование у дошкольников знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения.

- Развитие лексикона и связной речи.
- Развитие всех психических процессов.

Задачи:

- Учить согласованию числительных с существительными;
- Учить составлять схемы предложений с предлогами;
- Учить образованию уменьшительно-ласкательных форм слов;
- Закреплять зрительный образ цифр и букв;
- Закреплять навыки счета;
- Развивать межполушарное взаимодействие;
- Развивать навыки систематизации;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать ориентировку в пространстве;
- Развивать мыслительную деятельность.

Посчитай-ка



Обведи только ДОРОЖНЫЙ транспорт и назови его



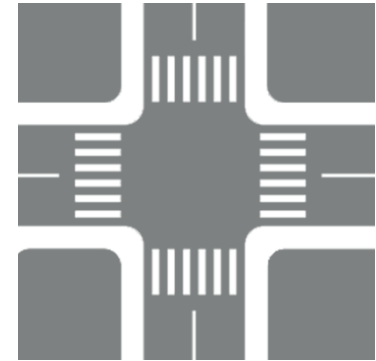
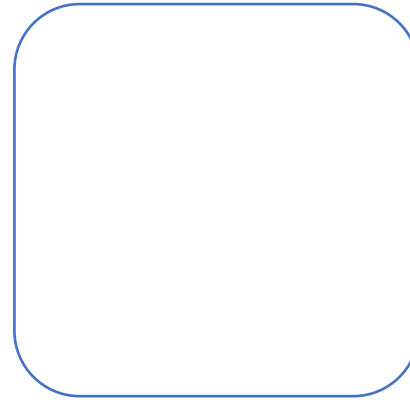
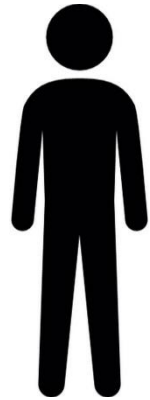
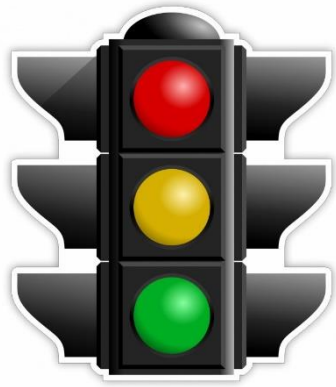
Вставь правильный предлог и составь схему предложения



Blank area for writing the sentence.

Пешеход идет через дорогу.

Вставь правильный предлог и составь схему предложения

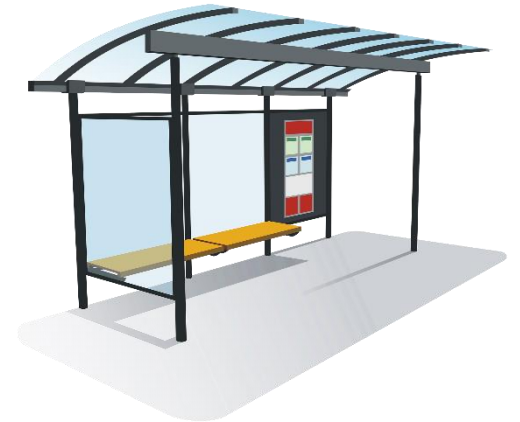


Светофор стоит на перекрёстке.

Почини словечко

Вставь пропущенные гласные, прочитай получившееся слово и соедини с картинкой, которое оно означает.

М		Ш		Н	
---	--	---	--	---	--



П		Р		Х		Д
---	--	---	--	---	--	---

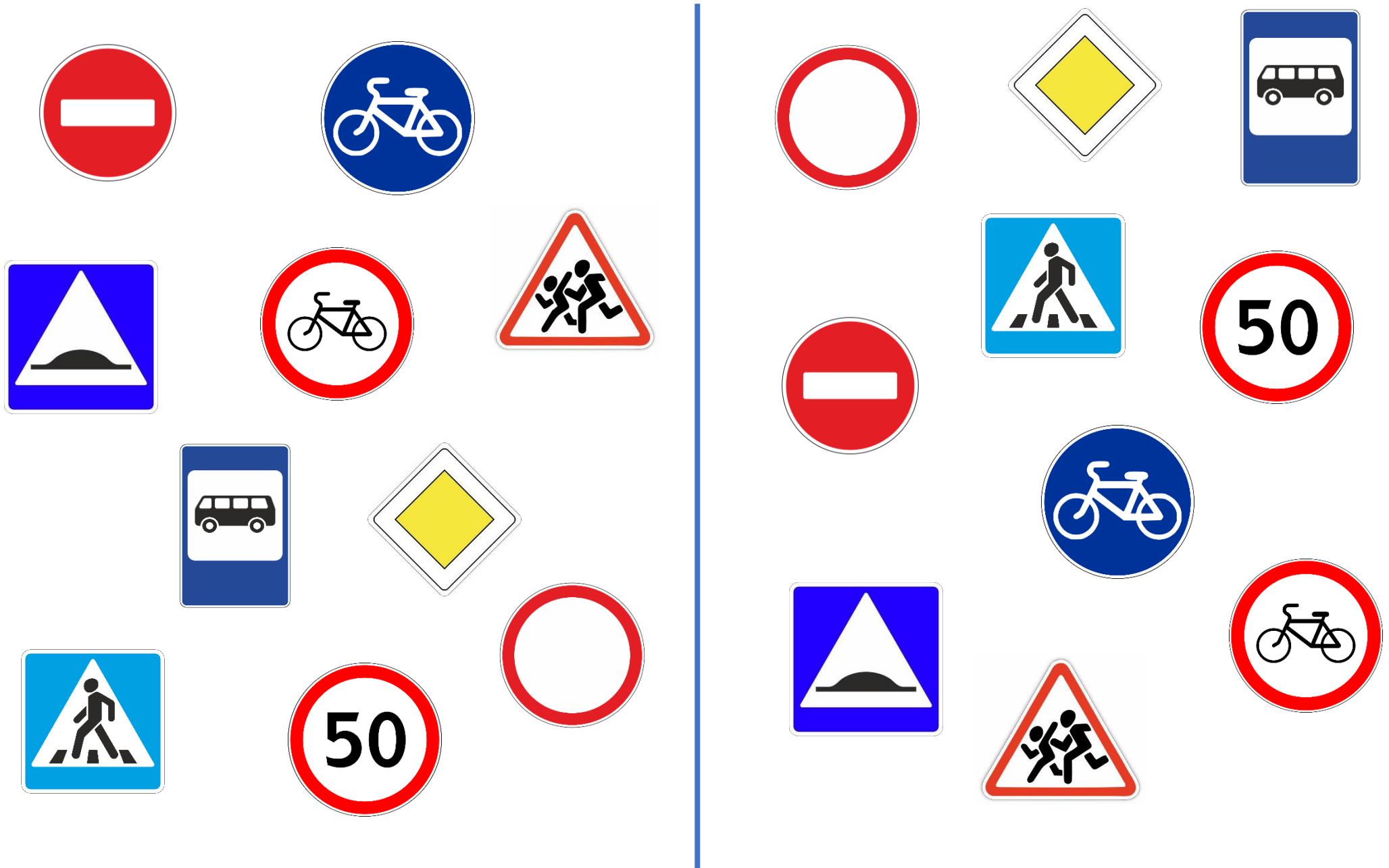
	С	Т		Н		В	К	
--	---	---	--	---	--	---	---	--



Р		Г		Л		Р		В	Щ		К
---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	---

Обведи двумя руками знаки

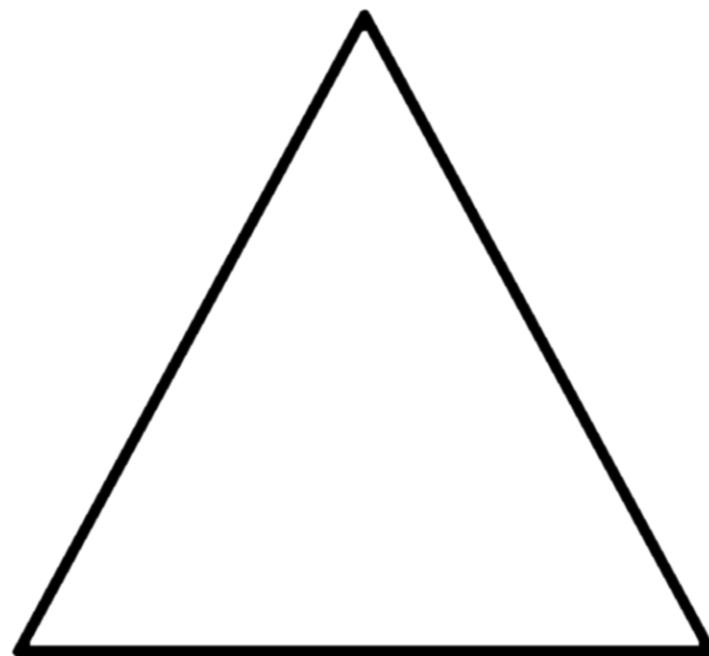
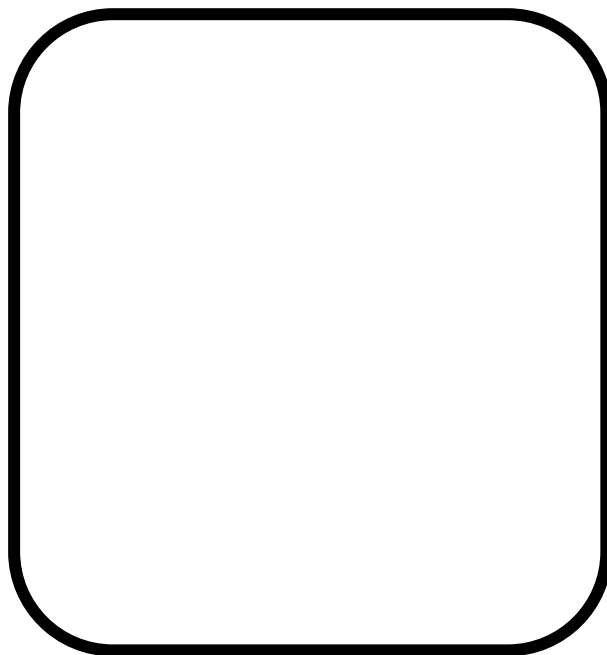
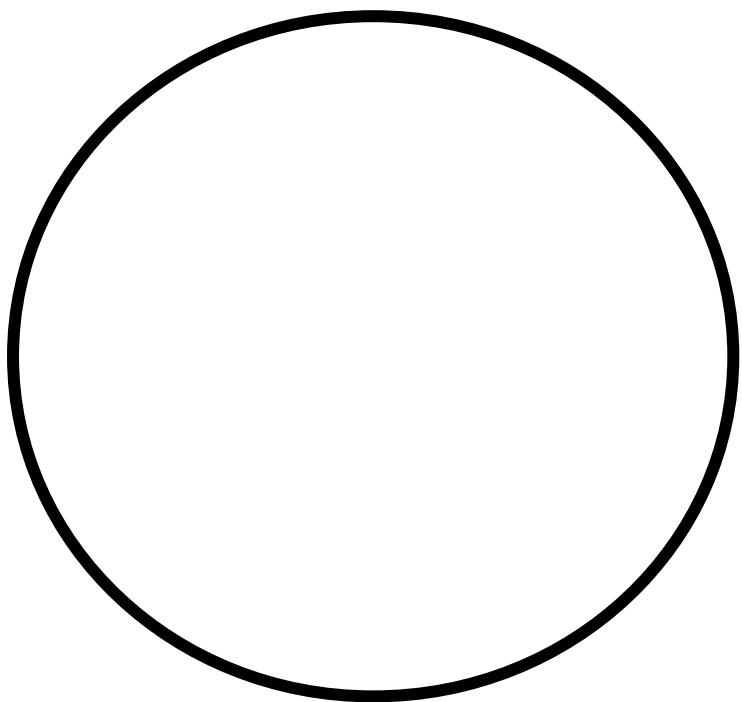
Расскажи, какие дорожные знаки ты обвёл: как они называются и какие правила означают.



Почини знак и раскрась



Преврати геометрические фигуры в знаки дорожного движения



Выучи стихотворение

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

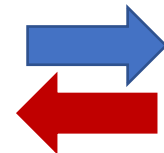
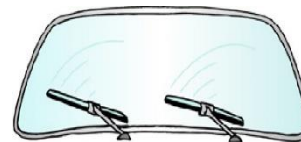
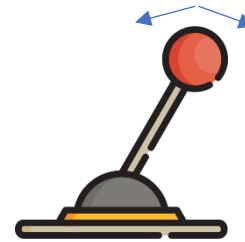
Смотрим пристально мы вдаль

Дворники счищают капли

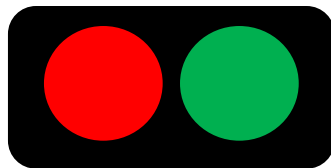
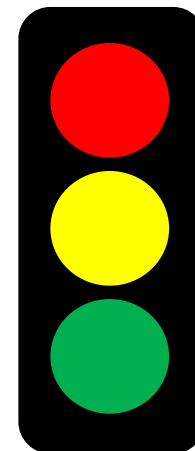
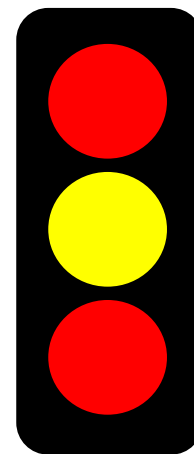
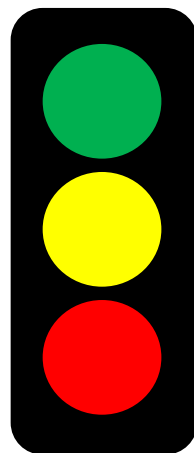
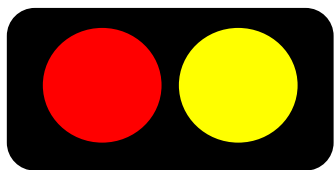
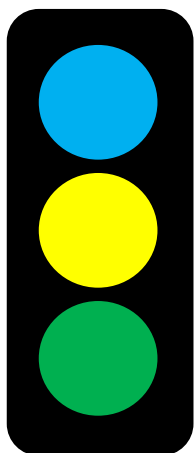
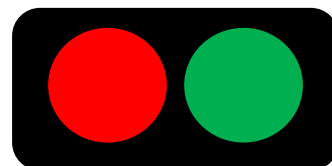
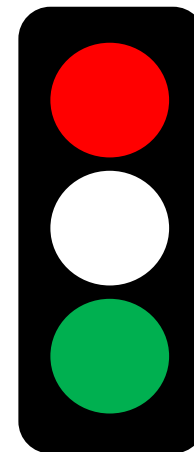
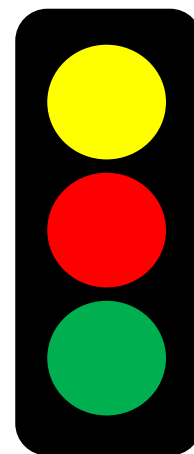
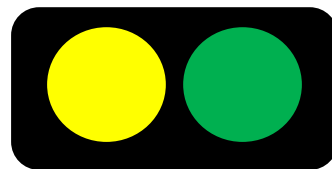
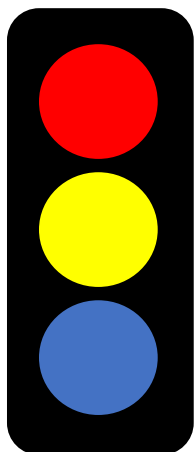
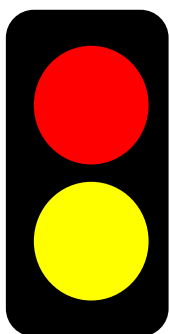
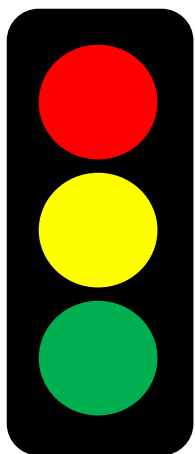
Вправо-влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы - шоферы хоть куда!



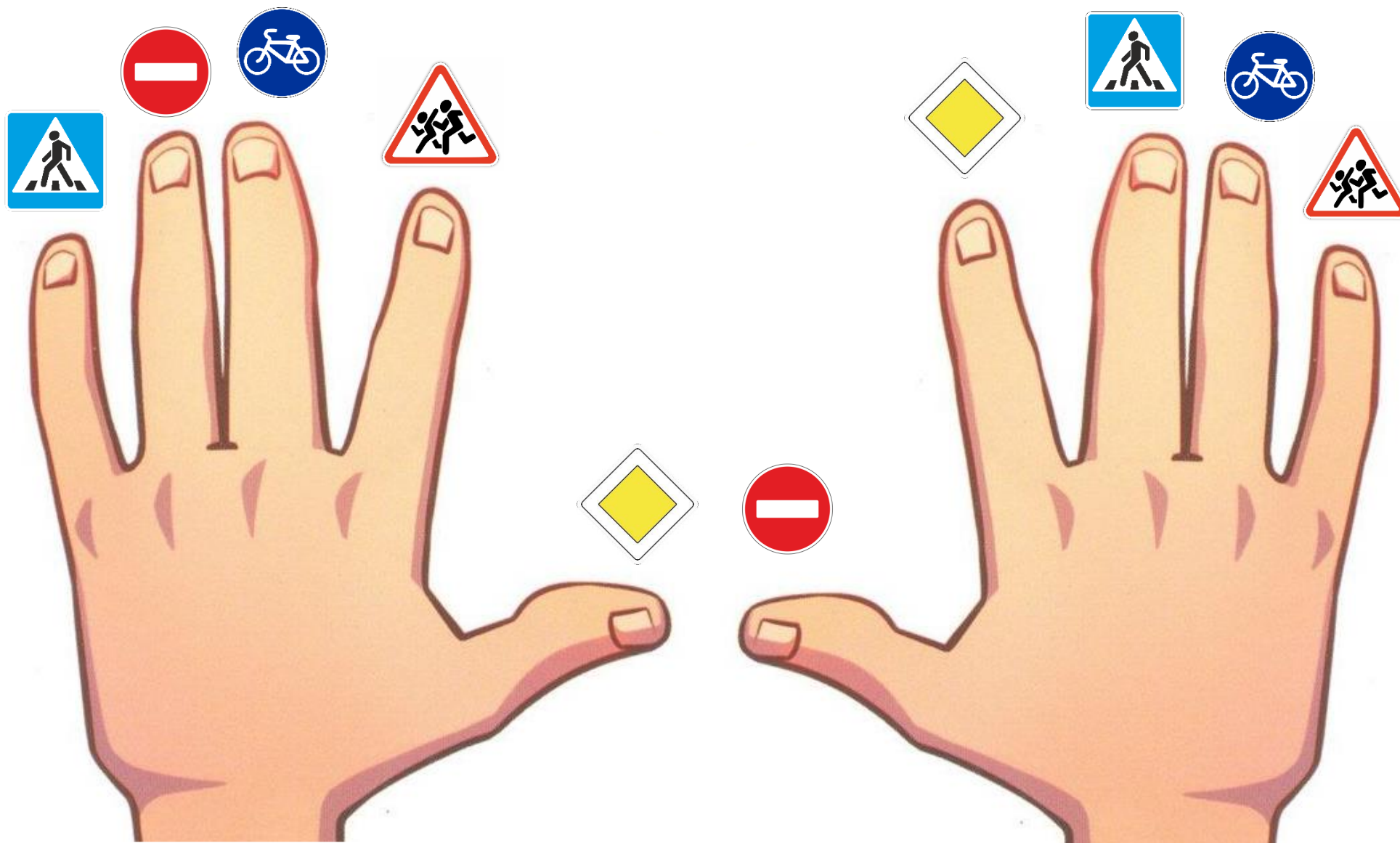
Обведи в круг правильные светофоры, неправильные - зачеркни



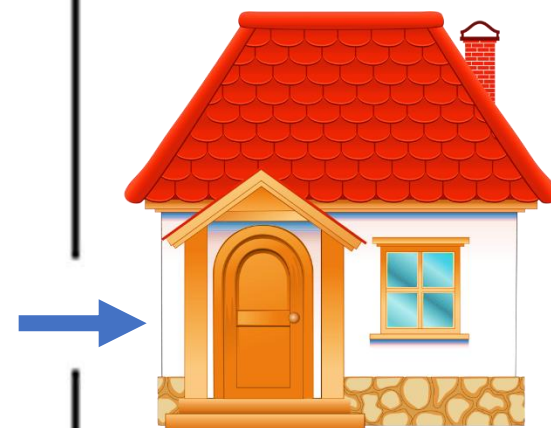
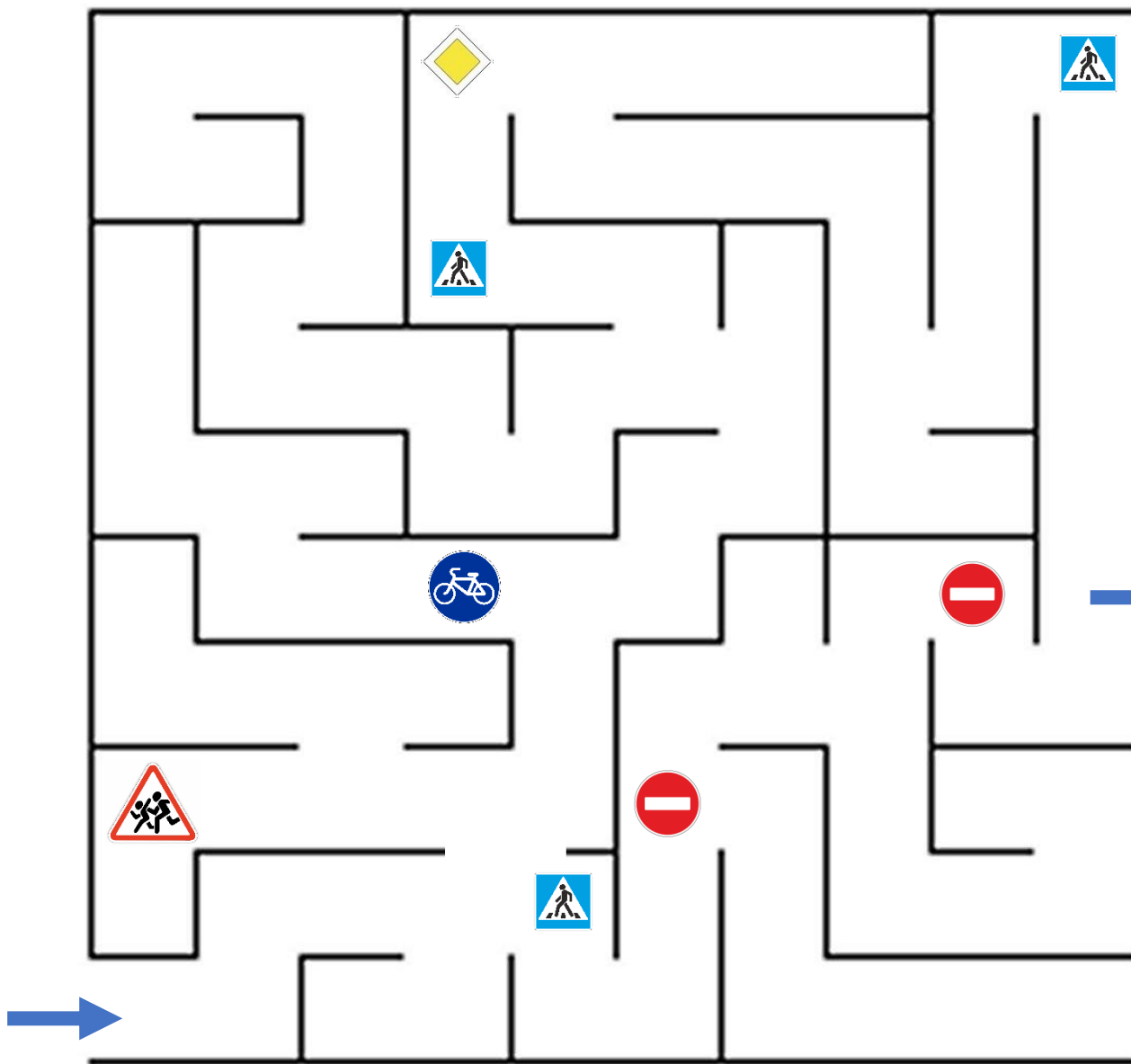
Что у гномика на полочках за мешочками?



Поднимай одновременно пальцы и называй дорожный знак



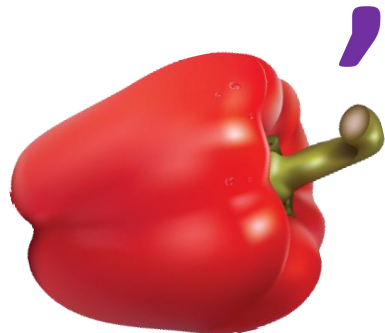
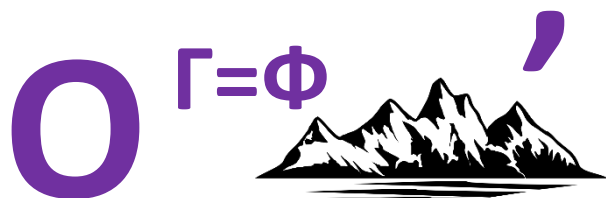
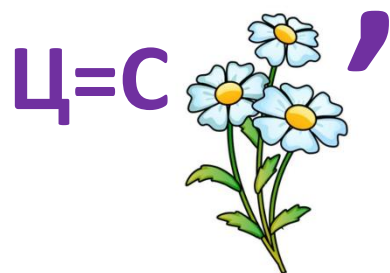
Помоги пешеходу добраться домой



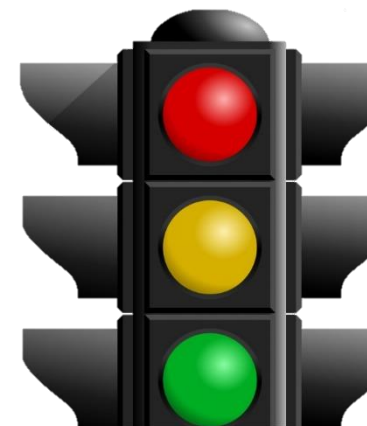
Какие правила дорожного движения нарушили Смешарики?



Реши ребусы и соедини с картинкой-ответом



ХОД



1,2,4

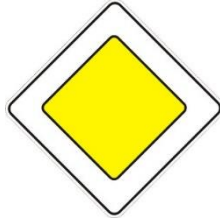
А=Ю



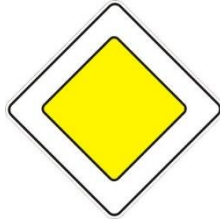



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

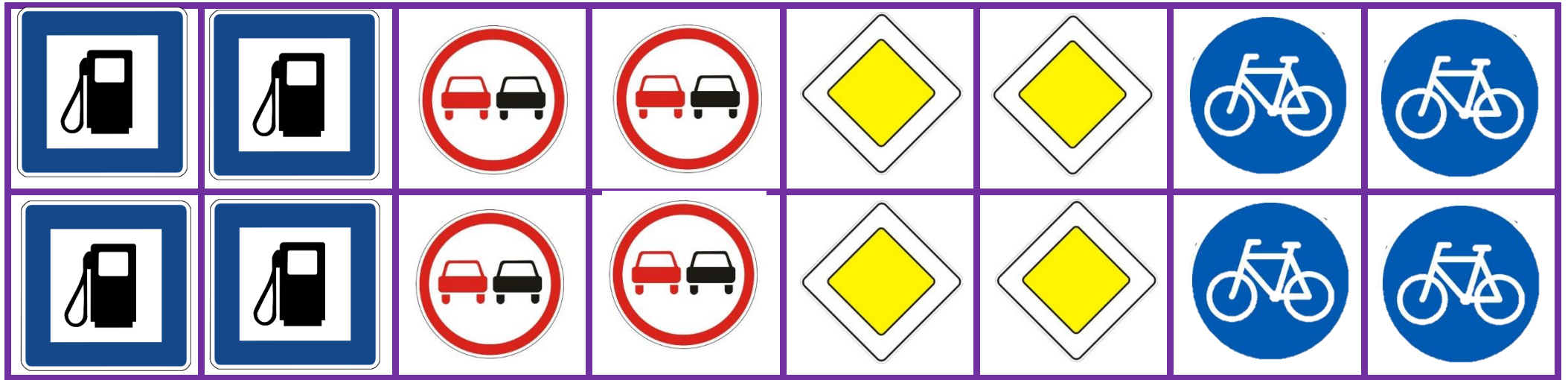


ЗМЕЙКА



Приложение к игре «ЗМЕЙКА»



Приложение к игре «Систематизация»

